



OPEN GATES

OFFRE DE FORMATION EN ANGLAIS AU PROFIT DES DOCTORANTS ALGÉRIENS

PROJET PROPOSÉ PAR:

DR. ASSIA DJABELKHIR

DR. LEILA DJOUIA

PRESENTÉ PAR MME. HOURIA AGGABOU

ECOLE NORMALE SUPÉRIEURE ASSIA DJEBAR DE
CONSTANTINE

TLEMCEM, 02 FÉVRIER, 2020

CONTEXTE ET GENÈSE

- **L'apprentissage de la langue Anglaise s'avère fort important au doctorant étant donné que l'Anglais est aujourd'hui un moyen incontournable pour l'accès au savoir majoritairement rédigé en cette langue.**
- **Le doctorant Algérien démontre des difficultés non négligeables dans la manipulation de l'Anglais, ce qui devient un handicap sérieux pour l'accès à la littérature et aux recherches universitaires mondiales.**

CONTEXTE ET GENÈSE

- **Les Ecoles Doctorales rencontrent d'énormes difficultés quant à l'encadrement en Anglais de leurs doctorants, notamment lorsqu'il s'agit de l'Anglais appliqué aux différentes spécialités.**
- **Les Centres Intensifs d'Enseignement des Langues ne jouent pas pleinement leur rôles faute d'être dotés de bonnes équipes pédagogiques.**
- **M. le DGFES a insisté lors de la réunion des VRPG à Blida le 08/04/2017 a insisté sur l'importance de doter le doctorant algérien des compétences linguistiques nécessaires en Anglais afin de lui permettre de s'épanouir sur le plan scientifique et lui donner l'accès à la visibilité internationale.**

GENÈSE ET CONTEXTE

- L'ENSC de part son rôle a acquis une expérience importante en matière de formation des formateurs.
- Le département d'Anglais de l'ENSC est doté de l'une des meilleures équipes pédagogiques sur le territoire national.
- L'ENSC a une expérience en matière de montage de formation à la carte :
 - UFC : la formation continue et à distance au profit des cadres de l'éducation nationale.
 - UC3 : formation en Anglais au profit du personnel enseignant chargé des relations extérieures.
- Possibilité de **certification**.

OPEN GATES

- Préparation aux niveaux B1 et B2 du cadre Européen de références pour les langues, CECR (accompagnement linguistique à visée éducative)
- Parcours de 120 heures s'adressant à des étudiants de doctorat inscrits dans les universités algériennes, toutes filières confondues, possédant un niveau minimum A2 (acquis au cycle secondaire et consolidé à l'université à travers les unités transversales en licence et master) :
 - 60h en présentiel à l'ENSC.
 - 60h à distance en e-Learning sur la plateforme www.elearning.ensc.dz

OBJECTIF

- **Accompagner les doctorants à développer leurs compétences langagières de façon à pouvoir utiliser l'Anglais dans des contextes académiques bien particuliers tels que la recherche ;**
- **Développer l'indépendance des étudiants dans la manipulation de l'Anglais dans des contextes variés académiques et quotidiens ;**
- **Faciliter la mobilité des étudiants de doctorats de façon à ce qu'ils puissent s'intégrer dans des contextes où l'Anglais est utilisé (favoriser plus de possibilités de coopération avec des universités en dehors de l'espace francophone).**

LE CADRE EUROPÉEN DE RÉFÉRENCE POUR LES LANGUES (CECR)

Common European Framework of Reference for Languages: Learning, Teaching, Assessment

- Offre une base commune pour l'élaboration de programmes de langues vivantes, de référentiels, d'examens, de manuels, etc. Il décrit ce que les apprenants d'une langue doivent apprendre afin de l'utiliser dans le but de communiquer. Il définit les niveaux de compétence afin de mesurer le progrès de l'apprenant à chaque étape de l'apprentissage et à tout moment de la vie.

PROFILS D'ENTRÉE/SORTIE



PROFIL MINIMAL D'ENTRÉE :

A2

- **Comprendre des phrases isolées et des expressions fréquemment utilisées en relation avec des domaines immédiats de priorité :**
 - ✓ Informations personnelles et familiales simples, achats, environnement proche, travail.
- **Communiquer lors des tâches simples et habituelles ne demandant qu'un échange d'informations simples et directes sur des sujets familiers et habituels.**
- **Décrire avec des moyens simples sa formation, son environnement immédiat et évoquer des sujets qui correspondent à des besoins immédiats.**

PROFIL DE SORTIE : B1

Niveau seuil :

- **Comprendre les points essentiels quand un langage clair et standard est utilisé et il s'agit de choses familières dans le travail, à l'école, dans les loisirs, etc.**
- **Se débrouiller dans la plupart des situations rencontrées en voyage dans une région où la langue cible est parlée.**
- **Produire un discours simple et cohérent sur des sujets familiers et dans ses domaines d'intérêt.**
- **Raconter un évènement, une expérience ou un rêve, décrire un espoir ou un but et exposer brièvement des raisons ou explications pour un projet ou une idée.**

PROFIL DE SORTIE : B2

Utilisateur indépendant :

- **Comprendre le contenu essentiel de sujets concrets ou abstraits dans un texte complexe, y compris une discussion technique dans sa spécialité.**
- **Communiquer avec un degré de spontanéité et d'aisance tel qu'une conversation avec un locuteur natif ne comportant de tension ni pour l'un ni pour l'autre.**
- **S'exprimer de façon claire et détaillée sur une grande gamme de sujets, émettre un avis sur un sujet d'actualité et exposer les avantages et les inconvénients de différentes possibilités.**

COMPÉTENCES VISÉES

Ecrit	Oral	Compréhension de l'écrit	Compréhension de l'oral	Compétences complémentaires
Rédiger une publication scientifique	Présenter une communication / un travail de recherche (thèse ou autre)	Sélectionner des ouvrages ayant relation avec le domaine de recherche (collecte de données)	Comprendre un discours scientifique	Maitriser l'outil informatique (travailler en ligne)
Développer un résumé	Participer à un débat lors d'une activité scientifique	Lecture analytique / balayage / inférentielle logique / inférentielle pragmatique	Suivre une argumentation assez complexe	
Rédiger / répondre à un mail	Présenter un cours	Résumer		
Rédiger une demande d'inscription à un évènement scientifique (séminaire / colloque / conférence)	S'exprimer avec un degré de spontanéité et d'aisance dans une interaction avec un locuteur natif			
Prendre notes				
Concevoir un cours				

Tlemcen, 02 Février 2020

ENSC

COMPÉTENCES DISCURSIVES

- Décrire (un processus, une machine, une méthode...)
- Expliquer (un point de vue.....)
- Argumenter
- Raconter
- Classifier
- Justifier
- Négocier

POINTS DE LANGUE

- **Tenses**
- **The passive**
- **Reported speech**
- **Pronouns**
- **Adjectives**
- **Adverbs**
- **Comparatives/superlatives**
- **Connectors**

LEXIQUE ET PHONOLOGIE

Lexique :

Un répertoire spécifique aux différentes disciplines sera sélectionné.

Phonologie :

- Stress patterns
- Pronunciation of final (ed)
- Pronunciation of final (s)
- Intonation Patterns

ORGANISATION DE LA FORMATION

- Afin de permettre à la majorité des doctorants sur le territoire Algérien de suivre notre formation, nous optons pour l'apprentissage hybride (blended learning).
- Les 120 heures de la formation sont organisées en 60 heures de présentiel et 60 heures de formation à distance.
- Nous disposons d'une plateforme de e-Learning disponible au www.elearning.ensc.dz, qui est opérationnelle et riche en ressources pédagogiques.

LA FORMATION EN PRÉSENTIEL

- **Le volume de 60 heures est organisé en trois sessions de 20 heures, à raison d'une session par semestre. La session dure quatre jours.**
- **Lors de la première session, les participants sont initiés à Moodle à travers un « Atelier e-Learning » et sont inscrits sur notre plateforme. Ils pourront dès lors entamer leur formation de 60 heures sur la plateforme.**

SUPPORTS

- Le manuel **New Cutting Edge** (intermediate and upper intermediate) est choisi comme méthode d'apprentissage :
 - Cette méthode n'est qu'une proposition, les enseignants ont le libre choix de leurs outils didactiques sachant qu'ils répondent aux compétences visées par la formation.
- Les cours d'Anglais appliqués aux spécialités sont dispensés à distance sur la plateforme.

MOYENS DE L'ENSC

Pour réaliser ce projet, l'ENSC dispose de moyens humains et matériels assez considérables :

- **Un staff d'enseignants du département d'Anglais qualifié et expérimenté encadrera l'opération de formation**
- **La Cellule e-Learning pour gérer l'opération sur Moodle.**
- **Huit laboratoires de langues.**
- **Un manuel répondant aux objectifs sera procuré.**

EVALUATION

Deux types d'évaluation sont envisagés :

- **Evaluation formative sous forme de travaux dirigés, devoirs et quiz ;**
- **Evaluation sommative à la fin de la formation sous forme de test des compétences visées.**

Un test diagnostique est prévu en début de formation afin de délimiter le niveau des participants et les affecter soit au niveau B1 ou B2.

CERTIFICATION

Possibilité de préparer le doctorant à des certificats : à la demande

INFORMATION PRATIQUE

- **Inscriptions en septembre 2017.**
- **Hébergement des participants dans des conditions confortables auprès des œuvres universitaires :**
 - Appartements dans une cité universitaire à proximité du lieu de formation.
 - La cité universitaire se chargera du petit déjeuner et du dîner avec qualité garantie.
- **Le repas de midi sera servi sur le lieu de la formation.**

CONTRIBUTION FINANCIÈRE

Tlemcen, 02 Février 2020
ENSC

CONTACT

Dr. Leila Djouima

Chargée de la formation continue

**Direction des relations extérieures et de la
formation continue**

E-mail : leiladjouimaa@yahoo.fr

Tel : +213- 31- 78- 60- 62

www.ensc.dz